

PRIMERA CIRCULAR

La Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad del Azuay y su Escuela de Educación Especial, invitan a participar del **I Congreso Internacional de Educación UDA**, a realizarse los días **24, 25, 26 y 27 de marzo de 2020**.

El evento tiene como objetivo generar un espacio de diálogo, reflexión y debate académico sobre los principales avances investigativos en el escenario de la Educación, a nivel nacional e internacional. A su vez, pretende promover a la investigación y difusión científica en el área educativa, renovar y construir propuestas pedagógicas que contribuyan a seguir desarrollando mejoras en los procesos de formación, analizar y evaluar críticamente procesos de innovación educativa. Además, incita a la capacitación continua de docentes, gestores, directivos, profesionales y estudiantes de las diferentes áreas y niveles, dentro del área educativa.

Ejes temáticos

El I Congreso Internacional de Educación UDA tiene como ejes centrales de debate los siguientes cinco temas:

- **Educación inclusiva y especializada:** Dirigido a la generación y divulgación de conocimiento científico en el campo de la Educación Inclusiva y Especializada, mediante procesos de investigación que aporten a la atención y resolución de problemáticas en este enfoque educativo. Se estima la recepción de trabajos sobre: políticas, gestión y prácticas inclusivas, currículum y Educación Inclusiva, atención a la diversidad desde la Educación Especializada, entre otros.
- **Innovación educativa:** Resultados de investigaciones que aborden acciones de cambios y transformación en las prácticas educativas generando nuevas propuestas en el quehacer educativo. Entre algunas de sus sublíneas más destacadas se pueden mencionar: el uso de TICS en la educación, proyectos innovadores e intervenciones en el aula, modelos pedagógicos alternativos, etc.

- **Educación y Sociedad:** Abordará temas transversales en el ámbito de la educación. Se considerarán intersecciones entre educación y diversos temas de índole social, tales como medio ambiente, género, cultura, tecnología, exclusión, pobreza, ética, acceso a la educación, políticas públicas, estructuras familiares, religión, educación no formal, educación y desarrollo, gestión educativa, sociología, etc.
- **Didácticas Específicas:** Trabajos que estén destinados a la reflexión y análisis sobre Educación en campos disciplinares específicos como la Didáctica de la Lengua y Literatura, Didáctica de la Matemática, Didáctica de la Ciencias Sociales, Didáctica de las Ciencias Naturales, Didáctica de las Artes, entre otros.
- **Neurociencias, Psicología y Educación:** En este eje, se pretende acoger diferentes investigaciones sobre la praxis educativa, experiencias educativas, buenas prácticas docentes, proyectos de Neurociencia, Psicología y Educación desarrollados en los diferentes niveles educativos: Educación Inicial, Educación General Básica, Bachillerato, Educación Superior, Educación de personas adultas y Educación Continua.

Modalidades de participación:

Conferencias magistrales, ponencias, talleres, posters y asistencia general.

En el caso de ponentes internacionales que no puedan participar presencialmente, se aceptará la presentación de la ponencia en video con una duración máxima de ocho minutos, que sintetice el artículo presentado.

Conferencistas magistrales confirmados:

- Aldo Ocampo, PhD. (Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, Chile).
- Paola Piacenza, PhD. (Universidad Nacional de Rosario, Argentina).
- Christian Berger, PhD. (Universidad Católica de Chile).
- Katherine Walsh, PhD. (Universidad Andina, Simón Bolívar).

Para participar como ponentes:

Para participar como ponentes deberán enviar el artículo completo hasta el **día 20 de septiembre de 2019** al correo electrónico: **ciedula@uazuay.edu.ec**

En el asunto del correo electrónico deberán referir la línea de investigación en la que desean participar.

Las normas sobre tipos de artículos admitidos y estructura se adjuntan.

Todos los artículos pasarán por un proceso de arbitraje de revisión por pares ciegos tanto para su aceptación para presentación oral como para publicación de las memorias del evento.

Las cartas oficiales de los resultados serán enviadas en el mes de diciembre.

Aranceles

- Ponentes: 100 dólares
- Costo de derechos de publicación de coautores (sin asistencia): 100 dólares
- Profesionales externos: 80 dólares
- Profesionales UDA: 70 dólares
- Estudiantes: 40 dólares

Comité Ejecutivo:

Francisco Salgado Arteaga, PhD. Rector de la Universidad del Azuay.

Martha Cobos Cali, PhD. Vicerrectora Académica de la Universidad del Azuay.

Jacinto Guillén García, Mgtr. Vicerrector de Investigaciones.

Ramiro Laso, Mgtr. Decano de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.

Diana Lee Rodas, Mgtr. Subdecana de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.

Bernarda Quintanilla, Mgtr. Coordinadora de la carrera de Educación.

Comité Académico Organizador:

Mgtr. Bernarda Quintanilla, (c) PhD. Ambar Célleri, Mgtr. Juan Fernando Bermeo, Mgtr. Ana Cristina Arteaga, (c) PhD Julia AVECILLAS.

Comité científico interno

Elisa Piedra, PhD. (Universidad del Azuay)

Ximena Vélez, PhD. (Universidad del Azuay)

Liliana Arciniegas, (c) PhD. (Universidad del Azuay)

Karina Huiracocha (c) PhD. (Universidad del Azuay)
Kamila Torres, Mgtr. (Universidad del Azuay)
Cindy López, Mgtr. (Universidad del Azuay)
Magali Arteaga. Mgtr. (Universidad del Azuay)
Carlos Guevara, PhD. (Universidad del Azuay)
Ana Cristina Arteaga, Mgtr. (Universidad del Azuay)
Cesibel Ochoa, PhD. (Universidad del Azuay)
Bernarda Quintanilla, Mgtr. (Universidad del Azuay)
Ámbar Céleri, Mgtr. (Universidad del Azuay)
Diana Lee Rodas, Mgtr. (Universidad del Azuay)
Juan Fernando Barrezueta, Mgtr. (Universidad del Azuay)
Julia Avecillas, Mgtr. (Universidad del Azuay)
Ana Lucía Pacurucu, Phd. (Universidad del Azuay)
Adriana León, Mgtr. (Universidad del Azuay)
Franklin Ordóñez, Mgtr (Universidad del Azuay)

Comité científico externo nacional

Catherine Walsh, PhD. (Universidad Simón Bolívar, Andina).
Galo Guerrero, PhD. (Universidad Técnica Particular de Loja)
Gabriela Guillén (c) PhD. (Universidad Nacional de Educación)
Diego Andrade, Mgtr. (Universidad Técnica Particular de Loja)
Cabrera Sandra, PhD. (Universidad de Cuenca)
Fabián Bravo, PhD. (Universidad de Cuenca)
Edgar Curay, Phd. (Universidad Católica de Cuenca)
Nelly González, PhD. (Universidad de Cuenca)
Guillermo Pacheco Salazar, PhD. (Universidad de Cuenca)
Santiago Rosado, PhD. (Universidad de Cuenca)
Israel Idrovo, PhD. (Universidad de Cuenca)
Ángel Japón, (c) PhD. (Universidad de Cuenca)
Genoveva Ponce, PhD. (Universidad Nacional del Chimborazo).

Comité científico externo internacional

Jorge Noro, PhD. (Universidad Nacional de Rosario, Argentina).

Paola Piacenza, PhD. (Universidad Nacional de Rosario, Argentina).

Aldo Ocampo, PhD. (Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, Chile).

Christian Berger, PhD (Universidad Católica de Chile).

José Tranier, PhD (Universidad Nacional de Rosario).

Cuenca, 06 de junio de 2019